

**Используйте сценарий для определения совокупности и выборки.****Ответы**

- |  |   |
|--|---|
| <p>1) Компания по производству напитков пыталась отследить, нравится ли жителям США их новый логотип. Какой вариант лучше всего представляет выборку?</p> <p>A. Выбор покупателей из разных штатов.</p> <p>B. 169 работников(ка) женского и мужского пола</p> <p>C. Каждый человек в США.</p> <p>D. 2 034детей в возрасте 5 - 15</p><br><p>3) Перед всеобщим национальным голосованием избирательный участок пытался рассчитать, кто победит. Какой вариант лучше всего представляет выборку?</p> <p>A. Подбор голосов одной части нации.</p> <p>B. Выбор избирателей мужского пола.</p> <p>C. Все избиратели.</p> <p>D. Выбор избирателей разных возрастов.</p><br><p>5) Владелец магазина игрушек пытался отследить, сколько в месяц дети тратят на игрушки. Какой вариант лучше всего представляет генеральную совокупность?</p> <p>A. Все дети, которые покупают игрушки.</p> <p>B. 278богатых детей.</p> <p>C. 269 мальчиков(ка) в возрасте 7 - 15</p> <p>D. 269мальчиков и девочек в магазине игрушек.</p> | <p>2) Сеть ресторанов пыталась отследить, довольны ли клиенты обслуживанием. Какой вариант лучше всего представляет генеральную совокупность?</p> <p>A. 249 клиентов(та), которые заполнили книги жалоб.</p> <p>B. Все люди в ресторане.</p> <p>C. 1 из каждых 46 клиентов</p> <p>D. 217 клиентов(та), которые тратят больше, чем 14.</p><br><p>4) Музыкант пытался отследить, что люди, купившие его альбом, думают о его песнях. Какой вариант лучше всего представляет генеральную совокупность?</p> <p>A. Выбор людей, которые не захотели покупать альбом.</p> <p>B. 275 девочек(ки), которые купили альбом.</p> <p>C. Выбор1 856 людей, купивших альбом.</p> <p>D. Каждый человек, купивший альбом.</p><br><p>6) Директор школы хочет узнать, какой предмет 529 студентов(та) его школы больше всего любят. Какой вариант лучше всего представляет выборку?</p> <p>A. Все ученики в школе.</p> <p>B. По 1 классной комнате на каждый класс.</p> <p>C. Ученики, получившие В по математике.</p> <p>D. Студенты 3 класса.</p> |
|--|---|

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

**Используйте сценарий для определения совокупности и выборки.****Ответы**

- |   |  |
|---|--|
| <p>1) Компания по производству напитков пыталась отследить, нравится ли жителям США их новый логотип. Какой вариант лучше всего представляет выборку?</p> <p>A. Выбор покупателей из разных штатов.<br/>B. 169 работников(ка) женского и мужского пола<br/>C. Каждый человек в США.<br/>D. 2 034детей в возрасте 5 - 15</p> <p>3) Перед всеобщим национальным голосованием избирательный участок пытался рассчитать, кто победит. Какой вариант лучше всего представляет выборку?</p> <p>A. Подбор голосов одной части нации.<br/>B. Выбор избирателей мужского пола.<br/>C. Все избиратели.<br/>D. Выбор избирателей разных возрастов.</p> <p>5) Владелец магазина игрушек пытался отследить, сколько в месяц дети тратят на игрушки. Какой вариант лучше всего представляет генеральную совокупность?</p> <p>A. Все дети, которые покупают игрушки.<br/>B. 278богатых детей.<br/>C. 269 мальчиков(ка) в возрасте 7 - 15<br/>D. 269мальчиков и девочек в магазине игрушек.</p> | <p>2) Сеть ресторанов пыталась отследить, довольны ли клиенты обслуживанием. Какой вариант лучше всего представляет генеральную совокупность?</p> <p>A. 249 клиентов(та), которые заполнили книги жалоб.<br/>B. Все люди в ресторане.<br/>C. 1 из каждых 46 клиентов<br/>D. 217 клиентов(та), которые тратят больше, чем 14.</p> <p>4) Музыкант пытался отследить, что люди, купившие его альбом, думают о его песнях. Какой вариант лучше всего представляет генеральную совокупность?</p> <p>A. Выбор людей, которые не захотели покупать альбом.<br/>B. 275 девочек(ки), которые купили альбом.<br/>C. Выбор1 856 людей, купивших альбом.<br/>D. Каждый человек, купивший альбом.</p> <p>6) Директор школы хочет узнать, какой предмет 529 студентов(та) его школы больше всего любят. Какой вариант лучше всего представляет выборку?</p> <p>A. Все ученики в школе.<br/>B. По 1 классной комнате на каждый класс.<br/>C. Ученики, получившие В по математике.<br/>D. Студенты 3 класса.</p> |
|---|--|

- |    |                         |
|----|-------------------------|
| 1. | <u>    <b>A</b>    </u> |
| 2. | <u>    <b>B</b>    </u> |
| 3. | <u>    <b>D</b>    </u> |
| 4. | <u>    <b>D</b>    </u> |
| 5. | <u>    <b>A</b>    </u> |
| 6. | <u>    <b>B</b>    </u> |